

# FICHA DE LA SESIÓN 1

- Nombre: **CENTRO DE REFERENCIA: CEIP "EL VIVERO"**
- Población: Cáceres
- Personas asistentes: Milagros Rubio, Directora y claustro de profesores
- Fecha y hora: 02/02/15 a las 16:00 h.

## Participación:

Asiste a la primera sesión Milagros, Julia (directora), coordinadora TIC y parte del claustro. Docentes (13 personas).

La sesión ha sido participativa por todos los asistentes con sugerencias, preguntas, experiencias propias y comentarios.

## Comentarios/ quejas:

Solicitan que la evaluación diagnóstica genere contenido por etapas en lugar de forma continua. De esta manera mostrará como meta cada bloque de generación. Consideran que será más estimulante para los estudiantes.

Una especialista de Ed. Infantil dice que no le gusta el contenido de Lectoescritura. Cree que es muy repetitivo y monótono, poco atractivo para estudiantes de esta etapa.

Sugieren que la organización del teclado sea tipo "QUERTY" para el teclado virtual que aparece en pantalla. No obstante se aclaró el motivo por el que aparece en formato grafémico.

A los estudiantes se les nota una mejoría en su atención, capacidad de trabajo, además de mejorar en los conocimientos de matemáticas y lengua gracias al trabajo en los LV

Los estudiantes que mantienen abierta su sesión de trabajo cuando abandonan la clase propician que otros usuarios realicen sus ejercicios. Es conveniente recordarles que deben cerrar la sesión de trabajo al abandonar el aula de informática.

## Peticiones:

Nada reseñable.

## Observaciones y conclusiones:

A raíz de las encuestas de conocimientos previos en el ITEC, 8 han utilizado LVL y 6 el LVM.

El 100% de los usuarios de ITEC valoran como experiencia positiva la utilización de los Laboratorios Virtuales.

Entre los asistentes, 6 personas no han utilizado LVL y 5 no han utilizado LVM.

Los estudiantes trabajan una hora semanal en el centro y también activamente desde casa en general.

## Dudas pendientes de resolver en siguiente sesión:

**Ninguna** reseñable.